

РАССМОТРЕНО:

Педагогический
совет
Протокол № 4
от 28.03.2024г

УТВЕРЖДЕНО:



Директор ШКОЛЫ 30
Л.В. Ячменева
Приказ № 130 от 29.03.2024г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Киселевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 30»
(ШКОЛА 30)

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа N 30»
(ШКОЛА 30)

Юридический адрес: 652729 Кемеровская область - Кузбасс г.Киселевск, п. Карагайлинский ул. Прогрессивная, д 9 телефон : 8(38464)7-23-99 e-mail:sch00130_63@mail.ru

Учредителем ШКОЛЫ 30 является управление образования киселевского городского округа.

Учреждение имеет Устав, лицензию серия 42ЛО1 № 0003063 регистрационный № 16012 от 28 апреля 2016г.,

Свидетельство о государственной аккредитации серия 42АО2 № 0000012 регистрационный № 2726 от 20 октября 2014г. срок действия до 20 октября 2026г.

С этими документами можно ознакомиться на информационном стенде, сайте учреждения или приемной директора школы.

График работы: понедельник - пятница с 8.00-19.30ч., суббота — с 8.00 14.00ч, воскресенье —выходной. Режим работы: ступенчатый

1 смена :

1 - 5 классы, пятидневная учебная неделя;

6 классы с 8.30 ч, пятидневная учебная неделя;

9 , 11 классы с 8.00 ч., шестидневная учебная неделя

2 смена: 7 - 8 классы с 14.00ч., 10 класс ступенчатый, шестидневная учебная неделя.

Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление ШКОЛОЙ 30 включает несколько уровней.

Первый уровень (стратегический). Единоличным исполнительным органом ШКОЛЫ 30 согласно Устава является директор, который осуществляет текущее руководство деятельности ШКОЛЫ 30, несет ответственность за деятельность образовательной организации.

Директор ШКОЛЫ 30 - Ячменева Л.В.

В ШКОЛЕ 30 согласно Устава формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- управляющий совет,
- общее собрание работников учреждения,
- педагогический совет,
- совет родителей,
- совет обучающихся.

В состав общего собрания работников учреждения входят все работники ШКОЛЫ 30.

Управляющий совет- является коллегиальным органом самоуправления, реализующим демократический и государственнообщественный характер управления образованием и осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции ШКОЛЫ 30, решения Управляющего совета, утвержденные приказом директора ШКОЛЫ 30, являются обязательным для исполнения. Цель работы Управляющего совета- развитие и совершенствование качества, доступности и безопасности образовательной деятельности.

Педагогический совет- это постоянно действующий коллегиальный орган управления, который объединяет всех педагогических работников ШКОЛЫ 30 для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Второй уровень. На этом уровне работает методический совет, малый педагогический совет, заместители директора ШКОЛЫ 30. В состав методического совета входят руководители ШМО. Малые педагогические советы по форме это совещание учителей- единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Заместители директора, осуществляющие управление функционированием ШКОЛЫ 30: -учебно-воспитательное, методическое направление: Губанова Н.Н.

- воспитательное направление: Тыщенко О.В.

-безопасность образовательной деятельности:Эрлер С.Д.

Административный корпус контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений, навыков и уровень обученности обучающихся, несет ответственность за организацию учебно-воспитательной деятельностью, организует инновационную деятельность в школе, организует внеурочную воспитательную работу с обучающимися, работу органов ученического самоуправления.

Третий уровень. Включает в себя школьные методические объединения, творческие группы учителей, педагогические консилиумы. Школьные

методические объединения (ШМО) это структурные подразделения методической службы школы. Руководитель ШМО выбирается из состава членов объединения и утверждается директором школы. ШМО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательной деятельности. Руководители предметных ШМО:

- ШМО учителей начальных классов — Букарева Л.В.;
- ШМО учителей гуманитарного цикла — Литасова О.Г.
- ШМО математического и естественно-научного циклов - Боровикова И.Н.
- ШМО классных руководителей — Медведева Г.П..

Четвертый уровень. Совет родителей созданный по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Совет координирует деятельность родительских комитетов классов, оказывает помощь администрации ШКОЛЫ 30, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях.

Объединение обучающихся (уровень ученического самоуправления). Совет обучающихся школы является представительным и координирующим органом ученического самоуправления. Задачами деятельности совета обучающихся является представление интересов учащихся в процессе осуществления образовательной деятельности учреждения. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни. Организация досуга учащихся. Защита прав учащихся. Членами совета могут быть учащиеся 9-11 классов с активной жизненной позицией, подчиняющиеся Уставу и локальным нормативным актам школы.

В 2023 году в школе было открыто 22 класса.

На начало года — 429 учащихся, на окончание учебного года — 427 учащихся. Средняя наполняемость по школе — 19,4 обучающихся.

Наблюдается увеличение количества учащихся по сравнению с 2022 годом на 3 учащихся (0,7%).

Результаты обучения за 2023 год:

- отличников — 32 учащихся (7,4%);
- хорошистов — 150 учащихся (40%).

Все учащиеся усвоили основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образован ие
	Общая численность учащихся	427 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	184 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	178 чел./ 420%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 0,05 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./ 14%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 чел. /5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 чел./ 8,1%
1.19.1	Регионального уровня	25 чел.
1.19.2	Федерального уровня	7 чел.
1.19.3	Международного уровня	3 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 чел / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел / 0,23%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22чел/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22чел/ 79%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./ 93%
1.29.1	Высшая	22 чел./ 79%
1.29.2	Первая	4 чел./ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 11%
	Свыше 30 лет	16 чел./ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 39%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	33чел./ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	427чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

Директор: Ячменева Л.В.